

ForshagaAkademin undertecknar Deklaration för en stark demokrati

ForshagaAkademin interna åtagande

ForshagaAkademi arbetar redan nu med ”Alla människors lika värde, de grundläggande fri- och rättigheterna och rättsstatens principer. Där vi visar att vi tar tydligt avstånd från diskriminering, extremism, främlingsfientlighet, korruption och rasism.”.

1. Internt vill vi utveckla vårt arbete med demokrati gentemot elever och personal, se över hur elevinflytandet ser ut idag. Stärka elevsamverkan genom ett aktivt elevråd på skolan. Även utveckla ett aktivitetsråd som kan påverka frågor gällande fritid och boendemiljön.

2. Vi har elever med när vi anställer ny personal till skolan.

3. Varje årskurs har ”Livskunskap” på sitt schema. Vi har en årsplan för varje årskurs med återkommande teman, exempel på detta:

- Nätetik
- Livsstil/Könsroll/Normer
- Konflikthantering/Dialog
- Demokratifé
- Elevsamverkan

4. Individanpassad Yrkesutbildning

Inkludering och delaktighet är ett ständigt återkommande och aktivt arbete på skolan. Från och med nästa år är vår avsikt att starta IM-individanpassad Yrkesutbildning.

Den är vår nya utbildning för elever som har stora stödbehov, men går i vanliga grundskolan (ej inskrivna i särskolan). Information finns på vår hemsida. Tanken att eleverna ska lära sig enklare yrken så att de ska kunna få arbete efter avslutad utbildning. Individanpassad betyder att vi kartlägger elevens drömmar och även vad eleven har med sig sedan tidigare. Utifrån det skräddarsyr vi en studieplan. Utbildningen kommer att vara mycket personaltät. Dessutom kommer vi att jobba med klassrumsbaserad språkträning, då vi förväntar oss att många av eleverna har någon typ av språkstörning/språksvårighet.

Vi utgår även här från Demokratin att ”Språkliga handlingar är en rättighet”

Det står i barnkonventionen att barnets rätt omfattar bland annat rätten att utvecklas, att tänka egna tankar och bilda egna åsikter, att fritt få uttrycka sin mening och att få ta del av information. För att kunna ta del av de grundläggande fri- och rättigheter som landets lagar tillförsäkrar barn och vuxna medborgare”, krävs att man kan kommunicera språkligt.

ForshagaAkademins externa åtagande

1. Vi vill fokusera på demokrati ur ett större perspektiv. Skapa en Temadag som berör, med föreläsare som belyser demokratins grunder för både elever och personal.

2. Temadag kring ”funktionsvariationer”

Sedan fem år tillbaka har vi en föreläsning om olika funktionsvariationer.

"Säg inte att någon är annorlunda, säg att vi alla är olika!"

Det är fem av våra egna elever som föreläser för alla årskurser på skolan samt skolchef Per Johansson. Mycket uppskattad temadag där initiativet kommer från de elever som idag föreläser och som blivit fler med åren. Vi upplever att de har sparkat skammen av funktionsvariationer och att det råder ett betydligt mer öppet klimat på skolan gällande detta. Vi vill synliggöra att vi alla har våra styrkor/svagheter, men alla är rätt. Det handlar inte om handikapp utan olika sätt att fungera på, som berikar.

Föreläsningarna: -Min grymma Asperger, -Dyslexi, -ADHD, -ADD, -Vad är psykisk hälsa/ohälsa/Asperger? samt skolchef Per Johansson som berättar hur det är att vara pappa till ett barn med Down Syndrom.

Innehåll i föreläsningarna:

- Information om diagnosen, aktuella fakta, fördomar.
- Att tycka om sig själv, ”jag är ingen diagnos eller ett offer att tycka synd om”.
- Det är viktigt att prata om det. Vi finns alla på denna skola, så här ser världen ut.

Vi har även bjudit in andra skolor samt media, bland annat har Svt gjort nyhetsinslag om dessa föreläsningar.

Temadagen om funktionsvariationer har givit ringar på vattnet så att fler elever, inom andra områden, också vill vara med och berätta. Senast två elever som är transsexuella. Vi har därför pratat om ytterligare Temadag “Rätten att vara jag”.

ForshagaAkademins kommunikativa åtagande

Vi vill lyfta att demokratin fyller 100 år. Se över hur vi återkommande kan arbeta kring temat för både elever och personal, utöver att det blir belyst i undervisningen på alla program. Vi har tillsatt en kommitté som fått i uppdrag att skapa sammanhang för utveckling av demokratin på skolan.

Det är svårt att själv se vilken kontext man växt upp i. Vi vill öka medvetenhet om vad demokrati innebär, allas samverkan, så vi inte tar den för given. Demokratien är sårbar, när den undergrävs och splittras, tilliten skadas och misstänksamhet och rädsla får breda ut sig ges det utrymme för motsatsen. Vi vill belysa vad som hotar demokratin idag och skapa motivation till hur vi på olika sätt kan värna om den.

Om ForshagaAkademi

ForshagaAkademin är en friskola som startade 1997 och som fick sin nuvarande utformning 2002. Här finns fyra gymnasieprogram inom naturbruksprogrammet; Hundsport, Viltvård, Äventyrsturism och Sportfiske. Dessutom finns det ett språkintruktionsprogram och en Yrkehögskoleutbildning med inriktning Fiske- och jaktguide. Vi har också flertalet läger och vuxenutbildningar.

ForshagaAkademin utbildar människor som vill jobba inom den naturbaserade upplevelsenäringen. Här finns elever från hela Sverige och våra nordiska grannländer.

Skolans idé har alltid varit att samverka med de branscher, företag och organisationer som är verksamma inom skolans olika utbildningsområden. De olika branscherna har stöttat arbetet med att förverkliga våra utbildningar och de medverkar löpande i skolans fyra yrkesråd. Detta leder till att våra utbildningar ständigt utvecklas och hålls uppdaterade.