



## Demokratideklarationen

Värdet av det demokratiska systemet och de demokratiska värderingarna går inte att överskatta. Att Sverige 1921 uppfyllde grundläggande förutsättningar för att kunna tituleras en demokrati har varit en central del i den utveckling som skett de senaste 100 åren. Detta gäller inte minst i skolans värld. En skola som inte utgår från demokratiska principer i såväl sina arbetsformer som till sitt innehåll är idag omöjlig att tänka sig. Det är skolan som utbildar kommande generationer i demokratins funktion, det är skolan som låter eleverna verka efter de demokratiska principerna, det är i skolan den sociala interaktionen som utgår från och tränar elevernas respekt och tolerans för varandra huvudsakligen sker. Utifrån perspektiven fakta, förståelse, färdighet och förtrogenhet lägger lärarkåren grunden för den svenska demokratin.

Alla som verkar i skolan har en skyldighet att respektera och verka utifrån demokratins principer. Det är framförallt lärarna som utbildar och tränar eleverna till demokratiska medborgare, detta väcker inte sällan intresse och engagemang hos elever och leder dem till ett aktivt medborgarskap där de själva blir en del av demokratiutvecklingen. Skolans verksamhet ska också vila på vetenskap och beprövad erfarenhet. Hur skulle detta ens vara möjligt i ett samhälle där man inte får ställa vilka frågor man vill, där de som har makten redan formulerat alla svaren?

Utifrån det som sagts ovan är det en självklarhet för Lärarnas Riksförbund att underteckna Demokratideklarationen och ställa sig bakom de åtaganden som ingår i densamma. Det är viktigt också i aspekten att demokratin idag utmanas på många håll i världen. Om detta kan vara ett sätt att motverka dessa krafter så är det anledning nog för att fatta beslut att underteckna. Som organisation vilar Lärarnas Riksförbund tryggt i de demokratiska principerna i alla delar av förbundets arbete.

Förbundet kommer att fortsätta att verka för att lärare och studie- och yrkesvägledare arbetar under sådana förhållanden att de också fortsatt kan fullgöra sin viktiga funktion i demokratiarbetet i den svenska skolan och därmed för det demokratiska systemet i Sverige. I detta arbete är ett fokus på likvärdighet central; alla elever i Sverige har rätt till att utifrån sina behov få utbildning av hög kvalitet. Vårt arbete med att påverka opinionen att fatta beslut som säkerställer det ovan nämnda ska, som det alltid gjort, präglas av saklighet, transparens och respekt.

### Under 2020–2021 ska Lärarnas Riksförbund:

- Via legitimerade lärare utgöra en garant för att skolans uppdrag gällande demokrati fullföljs.
- Lärarnas Riksförbund har tillsammans med Lärarförbundet tagit fram yrkesetiska principer och etablerat ett fristående yrkesetiskt råd. I yrkesetiken står eleven alltid i centrum. Lärarna förbinder sig i sin yrkesutövning att alltid bemöta eleverna med respekt, skydda dem mot kränkningar och stödja deras rätt till inflytande. Förbundet ska fortsätta sitt aktiva arbete med att sprida de yrkesetiska principerna och ta den yrkesetiska diskussionen i svensk skola.

- Utveckla och vitalisera den interna demokratin i förbundet. Arbetet kommer att kretsa kring ökad representation av olika medlemsgrupper samt att öka det demokratiska engagemanget på medlemsnivå. Arbetet kommer i huvudsak att genomföras i en intern utredning som ska genomföras fram till förbundsåret 2022.
- Kommunicera arbetet med yrkesetiken och utvecklingen av den interna demokratin på lr.se och i medlemstidningen Skolvärlden.

Stockholm den 29 september 2020

Åsa Fahlén  
Förbundsordförande  
Lärarnas Riksförbund